

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право; административный процесс»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Административное право; административный процесс» является определение степени освоения аспирантом всех дисциплин специальности «административное право; административный процесс» за курс, а также оценить полученные теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Административное право; административный процесс» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Административное право; административный процесс».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 способностью проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области административного права и административного процесса с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий</p> <p>ПК-2 способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы административного права и административного процесса и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p> <p>ПК-3 способностью обобщать и использовать результаты современных исследований в области административного права и</p>

	<p>административного процесса для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p><b>Знать:</b> роль и значение основных политико-правовых идей, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества. методологию науки, историю и философию науки; методологию юридических исследований. историю становления и содержание этики, профессиональную этику юриста основные институты и отрасли права, методологию изучения правовых дисциплин. культуру научного исследования в области юриспруденции. отечественное законодательство об авторском праве, международные акты в области авторского права. особенности социального взаимодействия при организации и осуществлении научных исследований, и преподавании юридических дисциплин основы научного анализа, способы поиска, систематизации, обобщения и классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных научных задач приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе. Пути и возможности научного роста в избранной сфере научных знаний и учебно-воспитательной деятельности основные положения и базовые правовые категории, структуру и особенности актов, относящиеся к смежным разделам отраслевых правовых систем и отраслевых научных знаний, предмет, систему источников и методы регулирования, методы научных исследований в смежных социальных отраслях права.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать роль и значение основных государственно-правовых идей на основе различных критериальных систем. формировать программу научного исследования, в том числе с применением междисциплинарных методов. квалифицировать поступки с позиций профессиональной и научной этики. применять общепринятые правила культурного общения, законодательство зарубежных стран с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования. применять полученные знания в научной исследовательской работе. использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, включая электронно-библиотечные сети, базы данных, наукометрические системы, профессиональные социальные сети научных работников. соблюдать авторское право в профессиональной деятельности, а также</p>

	<p>использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты авторского права.</p> <p>организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива при осуществлении научных исследований в области права и преподавании юридических дисциплин</p> <p>применять методiku преподавания и основные теоретические положения истории политических и правовых учений при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>формировать планы и этапы, а также цели, задачи научного анализа, и определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем, задач в отраслях российского права, осуществлять экспертно-консультативную работу. правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования, преподавания в системе высшего и дополнительного образования, разрабатывать правовые нормы с целью обеспечения законности и правопорядка.</p> <p>выявлять, оценивать, анализировать, и проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых систем, направлений исследований при проведении научной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического мышления, новаторского подхода к постановке исследовательских задач.</p> <p>методами и средствами реализации исследовательских программ на практике.</p> <p>навыками реагирования на этические нарушения.</p> <p>навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>навыками работы с научной литературой и полученными результатами в ходе исследования.</p> <p>навыками оперирования научной информацией, в том числе с помощью новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты авторского права.</p> <p>приемами организации работы коллектива при осуществлении научных исследований и преподавании юридических дисциплин</p> <p>приемами и способами образовательной деятельности по дисциплине истории политических и правовых учений.</p> <p>навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); ведения научной дискуссии и правильно построенной, выверенной научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач.</p> <p>навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы в процессе работы, разработки правовых норм.</p> <p>знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административный процесс в системе административного права</li> <li>2. Предмет и методы административно-процессуального права</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Административно-процессуальные нормы и отношения</li> <li>4. Источники и система административно-процессуального права</li> <li>5. Субъекты административно-процессуального права</li> <li>6. Производство по обращениям граждан</li> <li>7. Производство по оказанию государственных услуг</li> <li>8. Контрольно-надзорное производство</li> <li>9. Служебно-дисциплинарное производство</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право РФ: учебник для бакалавров / Под ред. А.Ю. Соколова. — М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 352 с. URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/966214">https://new.znaniyum.com/catalog/product/966214</a>.</li> <li>2. Каинов В.И., Сафаров Р.А. Административно-процессуальное право России: учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 232 с. URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=341174">https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=341174</a></li> <li>3. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. А.И. Каплунова. - М.: ДКО, СПб МВД России, 2009.</li> <li>4. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий — М.: ЗЕРЦАЛО, 2006.</li> <li>5. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - М.: Норма, 2007.</li> <li>6. Бельский К.С. Феноменология административного права. Смоленск: Смолен. гуманит. ун-т, 1995.</li> <li>7. Конин Н.М. Административное право России: учебник. М.: Велби, 2010.</li> <li>8. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.</li> <li>9. Манохин В.М., Адушкин Ю.С. Российское административное право: Учебник. Саратов: Издательство ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003.</li> <li>10. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. – Саратов: IPR MEDIA, 2009.</li> <li>11. Соколов А.Ю. Административная ответственность в РФ: учебное пособие. – Саратов, 2014.</li> <li>12. Стариков Ю.Н. Курс общего административного права: В 3 т. Т. 1. История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты; Т. 2. Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция. М.: Норма, 2002.</li> <li>13. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 704 с. URL: <a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/999822">https://new.znaniyum.com/catalog/product/999822</a>.</li> <li>14. Аникин С.Б. Административно-правовое регулирование совместного ведения России и ее субъектов: понятие и предмет. Саратов, 2010.</li> <li>15. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. - М.: Омега-Л, 2004.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b></p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows XP и выше.</li> <li>2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.</li> <li>3. Система «Антиплагиат».</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА –</li> </ol>

	<p>автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.  3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».  4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)  5. Виртуальная обучающая среда Moodle.  6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)  7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)  8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Рефераты, разработка проекта, вопросы для проведения экзамена, билеты для проведения экзамена</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>